

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы/Квалификация	Цифровая трансформация документооборота и архивного дела
Форма обучения	Бакалавр Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

ст. преподаватель
кафедры педагогики

Е.А. Кокоша

Рабочая программа одобрена на заседании
Кафедры педагогики
Протокол от 10.04.2026 г. № 11

Заведующий кафедрой

Г.И. Рублёва

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026 г.

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.

Протокол от 15.04.2026 г. № 3

Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной
образовательной программы, д-р экон.
наук, доцент
15.04.2026 г.

Н.Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

теоретической базой для изучения курса является комплекс общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в период обучения в школе;

дисциплины программы бакалавриата: физическая культура; основы военной подготовки.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: проектная практика по архивоведению; производственная практика: преддипломная; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; прикладная физическая культура.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	—	—	38	72	зачет
Очно-заочная	3	5	10	—	—	38	62	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в личной, общественной и профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизни и здоровья человека рассматриваются в качестве приоритета.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. И-1. Идентифицирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1.1. Знает классификацию потенциальных опасностей (угроз) для жизни и здоровья человека, в том числе, провоцирующих возникновение опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности; систему методов по предотвращению и ликвидации их последствий. УК-8.1.2. Умеет идентифицировать основные опасности, действующие в среде, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей личной, общественной и профессиональной деятельности. УК-8.1.3. Владеет способами и приемами, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8. И-2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; демонстрирует приемы оказания первой помощи	УК-8.2.1. Знает основополагающие принципы безопасного и ответственного поведения, их приоритетную роль в обеспечении безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2.2. Умеет сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, грамотно используя накопленный мировой опыт по вопросам сохранения и укрепления здоровья человека; определять потенциальные факторы риска, УК-8.2.3. Владеет способами и приемами создания и поддержания безопасных условий

		жизнедеятельности в условиях действия факторов риска.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	
Теоретические основы БЖД	1. Цель, задачи курса. Междисциплинарный характер БЖД. 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. 3. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. 4. Понятие о среде обитания, её безопасности. 5. Таксономия опасностей, возникающих и развивающихся в среде обитания. 6. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. 7. Виды систем безопасности по объектам защиты.
БЖД в условиях ЧС природного характера	1. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС. 2. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики. 3. Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. 4. Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, характер их проявления и действия на людей, объекты экономики и окружающую среду. 5. Метеорологические и гидросферные явления. 6. Опасные гидрологические процессы и явления, их негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов. 7. Профилактика природных опасностей. Обеспечение безопасности населения и территорий при угрозе возникновения ЧС и при их проявлении.
БЖД в условиях ЧС техногенного характера	1. Основные положения о техногенных опасностях. Поражающие факторы техногенных ЧС. 2. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах 3. Аварии на химически опасных объектах. 4. Аварии на объектах коммунального хозяйства 5. Аварии на транспорте. Основы безопасности дорожного движения.
Основы пожарной безопасности	1. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. 2. Общая характеристика пожара и условий его возникновения. 3. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. 4. Организация работ по обеспечению пожарной

	безопасности.
БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	1. Социально-политические опасности, их виды и характеристика. 2. Информация и информационная безопасность в современном мире. 3. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе: виды, причины возникновения. - Профилактика экстремизма в молодежной среде
Раздел 2. Валеологическая и медико-биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности	
Здоровье как основа безопасного существования	1. Понятие о здоровье, его компонентах. Характеристика уровня и качества здоровья. Основные понятия о физическом, психическом, репродуктивном здоровье человека. 3. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. 4. Основные морфофизиологические показатели функционального состояния организма человека в норме и их отклонения. 5. Принципы и методы формирования здорового образа жизни.
Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	1. Структура и базовые функции основных физиологических систем организма человека, обеспечивающих его жизнедеятельность. 2. Физиологические показатели состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем в норме, при болезнях и травмах. 3. Система восприятия человеком среды обитания. 4. Психические процессы, состояния и свойства личности как важнейшие механизмы обеспечения безопасности человека.
Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	1. Понятие о первой помощи. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Общие правила ПП. 2. Понятие о травме. Виды травм. Наиболее опасные осложнения при открытых травмах. 3. Объем и последовательность медицинских мероприятий при оказании неотложной помощи. 4. Травматический шок: симптомы, причины развития, противошоковые мероприятия. 5. Понятие иммобилизации. Основные правила иммобилизации при травмах.
Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	1. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь. 2. Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь. 3. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь. 4. Травмы живота, их виды; симптомы закрытой травмы живота, первая помощь. 5. Травмы таза, симптомы, неотложная помощь.

	6. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь. 7. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь. 8. Ботулизм, симптомы, неотложная помощь 9. Клиническая картина отморожений, степени тяжести, первая помощь 10. Общие сведения об электричестве и его свойствах. Правила электробезопасности в повседневной жизни. Виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах. 11. Клиническая картина термических ожогов, степени тяжести, первая помощь. 12. Утопление: синий и бледный тип, первая помощь; правила безопасного поведения на воде.
Первая помощь при кровотечениях	1. Кровотечения: причины, виды, степени тяжести, факторы, определяющие тяжесть состояния пострадавшего при кровопотере. Субъективные и объективные признаки острой кровопотери. 2. Основные виды остановки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
Основы доврачебной реанимации.	1. Реанимация доврачебная: этапы, основные принципы и задачи. 2. Понятие о терминальном состоянии, общая характеристика его фаз. 3. Алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.
Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	1. Клинические проявления и последствия особо опасных инфекций, методы их профилактики. 2. Особенности организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных болезней, локализации и ликвидации зон и очагов бактериологического поражения. 3. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. 4. Действия государственных органов по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	14	–	–	16	30
1. Теоретические основы БЖД	4	–	–	4	8
2. БЖД в условиях природных ЧС	2	–	–	2	4
3. БЖД в условиях ЧС техногенного характера	4	–	–	4	8
4. Основы пожарной безопасности	2	–	–	4	6
5. БЖД в условиях воздействия	2	–	–	2	4

социально-политических опасностей					
Раздел 2. Валеологическая и медико-биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности	20	–	–	22	42
6. Здоровье как основа безопасного существования	2	–	–	2	4
7.Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	4	–	–	4	8
8 Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	2	–	–	2	4
9. Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	6	–	–	6	12
10. Первая помощь при кровотечениях	2	–	–	4	6
11. Основы доврачебной реанимации	2	–	–	2	4
12. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2	–	–	2	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	34	–	–	38	72

6.2 Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в измерениях системы «Человек - среда обитания»	4	–	–	26	30
Теоретические основы БЖД	0,5	–	–	7,5	8
БЖД в условиях ЧС природных ЧС	0,5	–	–	3,5	4
БЖД в условиях ЧС техногенного характера	1	–	–	7	8
Основы пожарной безопасности	1	–	–	5	6
БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	1	–	–	3	4
Раздел 2. Валеологическая и медико-биологическая составляющие системы безопасности жизнедеятельности	6	–	–	36	42
Здоровье как основа безопасного существования	0,5	–	–	3,5	4
Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	0,5	–	–	7,5	8
Неотложные состояния, причины и факторы их возникновения	0,5	–	–	3,5	4
Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи	2	–	–	10	12
Первая помощь при кровотечениях	1	–	–	5	6
Основы доврачебной реанимации	1	–	–	3	4
Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	0,5	–	–	3,5	4

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	10	–	–	62	72
-------------------------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Цель, основные задачи курса «Безопасность жизнедеятельности», объект и предмет изучения дисциплины.
2. БЖД как интегральная область знаний, связь безопасности жизнедеятельности с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами.
3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.
4. Понятие опасности. Таксономия опасностей, существующих в среде обитания.
5. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Основные пути выхода из экологического кризиса.
6. Методы, принципы обеспечения безопасности.
7. Своевременное и грамотное использованием индивидуальных и коллективных средств защиты как эффективный способ сохранения жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях
8. Виды систем безопасности по объектам защиты, их характеристика.
9. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения; виды, причины возникновения, фазы развития, принципы обеспечения безопасности населения в условиях ЧС.
10. ЧС природного характера, общая характеристика, виды, поражающие факторы, меры по обеспечению безопасности населения.
11. Литосферные (геофизические) природные явления.
12. Геологические (экзогенные) природные явления
13. Опасные гидросферные (гидрологические) проявления природы.
14. Атмосферные (метеорологические) природные явления.
15. Природные пожары.
16. ЧС техногенного характера, общая характеристика, классификация по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий, по характеру явлений; поражающие факторы, меры по обеспечению безопасности населения.
17. Радиационно-опасные объекты (РОО), основные поражающие факторы радиационной аварии, виды радиационных излучений, биологическое действие радиации на организм человека. Алгоритм действий персонала, населения при радиационной аварии.
18. Причины, поражающие факторы аварий на ПВОО; категорирование промышленных объектов по взрывопожароопасности, последовательность действий при пожаре и угрозе взрыва.
19. Пожары в среде обитания. Системы и средства противопожарной защиты, понятие противопожарной профилактики.
20. Правовые основы в области пожарной безопасности.
21. Общая характеристика ЧС химического характера.
22. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, влияние на организм человека

23. Происшествия на транспортных коммуникациях: виды, основные причины, актуальная статистика.
24. Опасности, связанные с использованием электрического тока.
25. Социально-политические опасности, их виды и характеристика.
26. БЖД в условиях ЧС военного характера.
27. Правила цифрового поведения, необходимые для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета.
28. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Виды, причины возникновения
29. Общая характеристика ситуаций экономического, семейно-бытового, криминального характера
30. Общая характеристика социальных опасностей, связанных с употреблением веществ, разрушающих организм человека.

Раздел 2

31. Понятие здоровья. Характеристика уровней и качества здоровья.
32. Здоровый образ жизни. Общая характеристика его составляющих.
33. Физиологические особенности организма человека. Структура и основные функции важнейших физиологических систем жизнедеятельности.
34. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы организма человека, важнейшие функции, структура, основные физиологические параметры.
35. Артериальное давление как основной параметр функции сердечно-сосудистой системы. Параметры нормы систолического, диастолического, пульсового давления.
36. Артериальное давление, факторы, от которых зависят его показатели. Гипотония, гипертония, симптомы, профилактика.
37. Кровь как универсальная внутренняя среда организма, основные функции крови.
38. Нервная система как основа сознательной целеустремленной деятельности человека по обеспечению безопасной жизнедеятельности.
39. Система восприятия человеком среды обитания. Анализаторы организма человека: общая характеристика, структура, классификация, значение в обеспечении безопасности человека.
40. Основные свойства анализаторов, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.
41. Виды нарушений работы зрительного анализатора (или любого другого), опасные последствия их проявления для жизни и здоровья человека.
42. Психологические механизмы повышения уровня безопасности жизнедеятельности.
43. Роль психических процессов в регуляции поведения и деятельности человека в целях обеспечения собственной безопасности (на примере *памяти, внимания* и т.д.).
44. Эмоционально-чувственные переживания как фактор риска для здоровья и жизни человека.
45. Характер и темперамент как важнейшие механизмы обеспечения безопасного уровня жизнедеятельности.
46. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.
47. Стресс, причины, разновидности, механизм развития. Меры по снижению негативного воздействия стресса.
48. Роль биоритмов в жизнедеятельности человека.
49. Понятие о первой помощи при различных видах травм, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, ее сущность и общие правила.
50. Особенности организации неотложной помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

51. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

52. Объем и последовательность неотложных мероприятий при различных видах травм, несчастных случаях (алгоритм, разработанный для международной системы спасения).

53. Понятие иммобилизации. Основные правила иммобилизации при травмах.

54. Понятие о травме, классификация, наиболее опасные осложнения открытых травм.

55. Кровотечения: причины, виды, степени тяжести, факторы, определяющие тяжесть состояния пострадавшего при кровопотере. Субъективные и объективные признаки острой кровопотери.

56. Основные виды остановки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

57. Травматический шок: симптомы, причины развития, противошоковые мероприятия.

58. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах.

59. Реанимация доврачебная: этапы, основные принципы и задачи.

60. Понятие о терминальном состоянии, общая характеристика его фаз.

61. Характеристика клинической и биологической смерти, различие между ними.

62. Алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации.

63. Искусственное дыхание: показания, техника проведения; критерии эффективности.

64. Непрямой массаж сердца: показания, техника проведения, критерии эффективности.

65. Общая характеристика биологических опасностей, виды их носителей. Поражающие факторы биологического действия.

66. Общая характеристика ЧС биологического характера, виды, причины развития.

67. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме.

68. Бактериологическое оружие как средство массового поражения людей

69. Особенности организации мероприятий по предотвращению распространения инфекционных болезней, локализации и ликвидации зон и очагов бактериологического поражения.

70. Клинические проявления и последствия особо опасных инфекций, методы их профилактики.

7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Причины обострения противоречий между обществом и природой. Историко-философские аспекты взаимодействия человека и природы.

2. Здоровый образ жизни и культура здоровья как основа жизненного успеха, карьерного роста и профессионального долголетия личности.

3. Здоровье человека как наивысшая социальная и личностная ценность.

4. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

5. Физическая культура как важнейший фактор формирования и сохранения здоровья.

6. Эволюция среды обитания человека – переход к техносфере.

7. Особенности эколого-экономической политики ДНР.

8. Экологическое состояние водных ресурсов Донецкой области.

9. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

10. Загрязнение грунта как следствие техногенной деятельности человека

11. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.
12. Основы классического рационального питания.
13. Стресс, причины возникновения, виды, влияние на организм, профилактика.
14. Нанотехнологии на службе здоровья.
15. Йога как способ достижения индивидуумом возвышенного физического, духовного и психического состояния.
16. Биологические ритмы как механизм обеспечения способности организма к адаптации и выживанию в изменяющихся условиях среды.
17. Эвтаназия: медицинские, нравственные, юридические аспекты.
18. Проблема хранения, переработки и захоронения радиационных отходов.
19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
20. Продолжительность жизни человека как интегральный показатель безопасности жизнедеятельности

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа (комплекс тестовых заданий) по проверке теоретических знаний проводится по всем темам 1 и 2 разделов в тематическом поле указанных выше контрольных вопросов.

Пример тестового задания.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ (подчеркнуть)

Метод пространственно-временного разделения ноксосферы и гомосферы обеспечивается:

- 1) Совокупностью мероприятий, защищающих человека от шума, газа, пыли, опасности травмирования и т.д.
- 2) Средствами дистанционного управления, автоматизации роботизации, организации и т.д.
- 3) Профотбором, обучением, психологическим воздействием, средствами индивидуальной защиты
- 4) Распределением материальных благ и моральных поощрений в зависимости от результатов труда работающего

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценка результатов обучения проводится на основе накопительной системы, которая обеспечивает учет индивидуальных достижений обучающегося и отражает уровень освоения им компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (оценивает различные виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента); промежуточная аттестация (оценивает уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра по каждому разделу дисциплины и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ, включая организационно-учебную работу в аудитории (посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.), выполнение контрольной работы) и самостоятельную работу (своевременное и качественное выполнение домашних, индивидуальных, проектных заданий и пр.).

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачётного собеседования (подведение итогов работы студента в семестре, ответы на теоретические вопросы, защита индивидуальных заданий и т.д.).

Итоговая оценка формируется с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации (максимум 100 баллов).

Зачет выставляется при итоговой сумме не менее 60 баллов.

8.1 Для очной формы обучения, курс - 3, семестр -5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40
Общий итог за семестр:		100

8.2 Для очно-заочной формы обучения, курс - 3, семестр -5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1-2	Выполнение индивидуального задания	10
	Контрольная работа по результатам изучения теоретического материала	50
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40
Общий итог за семестр:		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.198а). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие / сост.: Е. А. Кокоша, В. Я. Лашин, А. А. Святенко, под общей редакцией Г. И. Рублёвой. –

3. Гризодуб, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Гризодуб, В. В. Гафнер; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет", Факультет естествознания, физической культуры и туризма. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. – 482 с.

4. Еремка, Е. В. Основы валеологической подготовки студентов классического университета: учебное пособие / Е. В. Еремка; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Филологический факультет, Кафедра педагогики. - Донецк: ДонНУ, 2018. – 130 с.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 639 с.

10.2 Дополнительная литература

7. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2008. – 460 с.

9. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. А. Маренчук. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 323 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Либерман, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов направления 20.03.01 "Техносферная

безопасность"] / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2019. - 316 с.

Читать в Электронной библиотеке Лань. Для читателей НБ ДонГУ

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.